**新北市溪崑國民中學112學年度 七 年級第二學期部定課程計畫 設計者：＿楊依瑜＿＿＿＿＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

二、學習節數：每週( 1 )節，實施(20)週，共( 20 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/16-2/17 | 歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  1.介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響。  2.以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 2/16開學 2/17補班(2/15課務) |
| 第二週 2/18-2/24 | 歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  1.介紹「六三法」與總督的職權。  2.說明日治時期警察政治的特色。  3.解釋保甲制度的起源與實施情形。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | 19-29上學期成績補考 21-22九年級第三次複習考 |
| 第三週 2/25-3/2 | 歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  1.介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期。  2.分析造成統治政策改變的因素。  3.完成第一章P.75的實作與練習。  4.完成第一章P.76的課後閱讀。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | 28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/3-3/9 | 歷Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  1.介紹理蕃政策的內容與影響。  2.介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政策的影響。  3.完成第一章的習作。  4.完成p.118~p.119歷史探查活動1。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第五週 3/10-3/16 | 歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟  1.介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設。  2.介紹基礎建設中的土地林野調查。  3.介紹基礎建設中的統一貨幣。  4.介紹基礎建設中的人口普查。  5.介紹基礎建設中的交通建設。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【國際教育】  國J2 具備國際視野的國家意識。  國J3 了解我國與全球議題之關聯性。  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。**【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 11課輔、學習扶助、族語班開始 |
| 第六週  3/17-3/23 | 歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟  1.介紹磯永吉改良臺灣稻作。  2.介紹日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響。  3. 完成p.80的實作與練習。  4. 介紹嘉南大圳的修築與農產量的提升。  5.完成p.84課後閱讀。 | 1 | 1.簡報  2.影片  3.學習單 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。  **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第七週 3/24-3/30 | 歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟（第一次段考）  1.介紹日治時期南進政策的主要目的。  2.介紹臺灣工業化的重要建設──日月潭水力發電所。  3.說明臺灣因此工業化的過程。  4.完成p.83實作與練習。  6.完成第二章的習作。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 28-29第一次定期評量 |
| 第八週  3/31-4/6 | 歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  1.介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則。  2.介紹日治時期的初等教育。  3.介紹日治時期的中等教育。  4.介紹日治時期的高等教育。  5.討論日治時期教育政策對臺的影響。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【生涯規劃教育】  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。  **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 4-7清明節連假 |
| 第九週  4/7-4/13 | 歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  1.說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應（進入內地延長主義時期）。  2.說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。  3.介紹日治時期的政治社會運動及其影響，如臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟。  4.完成p.89實作與練習。  5.完成p.93實作與練習。  6.討論上述文化啟蒙與政治社會運動的重要性。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | 13校慶 |
| 第十週  4/14-4/20 | 歷Eb-IV-2 都會文化的出現。  歷Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  1.說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。  2.介紹日治時期的新的風俗習慣。  3.介紹日治時期的衛生建設與觀念。  4.介紹日治時期建立的守法與守時習慣  4.介紹日治時期的都市文化與休閒。  5.完成p.94課後閱讀。  6.討論日治時期現代化的影響。  7.完成第三章的習作。  8.完成p.120歷史探查活動2。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【性別平等教育】  性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。  性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。  **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 15校慶補假 16-17九年級第四次複習考 |
| 第十一週4/21-4/27 | 歷Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  1.介紹從日治時期進入民國時期的始末。  2.說明戰後局勢與二二八事件的爆發。  3.說明二二八事件的經過。  4.說明二二八事件的結果與影響。  5.完成p.101實作與練習。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【多元文化教育】  多J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  **【人權教育】**  人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 | 26七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十二週  4/28-5/4 | 歷 Fa-IV-2二二八事件與白色恐怖。  歷Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  1.說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的頒布與影響。  2.介紹白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。  3.解釋戰後原住民政策對原住民的文化帶來衝擊。  4.討論戰後的社會局勢。  5.完成p.102課後閱讀。  6.完成p.121歷史探查活動3。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週 5/5-5/11 | 歷Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  1.介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件。  2.介紹解嚴的影響。  3.討論政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。  **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 7-8九年級第二次定期評量 |
| 第十四週5/12-5/18 | 歷Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治（第二次段考）  1.介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。  2.說明政黨輪替的意義，並配合相關時事。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【多元文化教育】  多J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 14-15七八年級第二次定期評量 18-19教育會考 |
| 第十五週5/19-5/25 | 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交  1.介紹戰後初期的鞏固外交政策。  2.介紹退出聯合國後的彈性外交政策。  3.介紹李登輝繼任總統後的務實外交政策。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 21九年級下學期成績補考 |
| 第十六週5/26-6/1 | 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交  1.說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。  2.介紹武力對抗時期。  3.介紹政治對峙時期。  4.介紹兩岸交流時期。  5.完成p.109實作與練習。  6.完成p.110課後閱讀。  7.繪製年表討論臺灣對外關係變化。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第十七週6/2-6/8 | 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  1.介紹臺灣戰後的經濟情勢。  2.介紹三七五減租。  3.介紹公地放領。  4.介紹耕者有其田。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十八週6/9-6/15 | 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  1.說明戰後臺灣的經濟建設。  2.說明戰後臺灣的經濟分期。  3.說明戰後臺灣經濟發展的重要課題與南向政策。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【性別平等教育】  性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。  性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。  **【人權教育】**  人J2 懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 | 11-14畢業典禮週 14七八年級藝能科考試 14七八年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十九週6/16-6/22 | 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。  歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考）  1.說明經濟發展帶來的都市化與鄉村問題。  2.說明經濟發展帶來的環境、勞工問題。  3.介紹解嚴後臺灣的社會運動。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 |  |
| 第二十週6/23-6/29 | 歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考）  1.說明戰後臺灣文化的演變。  2.完成P.117實作與練習。  3.完成第六章習作。  4.完成p.122~123歷史探查活動。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | 【多元文化教育】  多J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  【性別平等教育】  性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。  性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 | 27-28七八年級第三次定期評量 28休業式、校務會議(13：30) |

**六、本課程是否有校外人士協助教學**(本表格請勿刪除)

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致